



دانشکده توانبخشی

طرح دوره «کارآموزی 2» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی¹

اطلاعات کلی دوره: کارآموزی

نام بخش / گروه: گفتاردرمانی
نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی، بیمارستان امیراعلم، بیمارستان ولی عصر، بیمارستان شریعتی، بیمارستان بهرامی، بیمارستان روزبه، بیمارستان مرکز طبی کودکان، بیمارستان ضیائیان
مسئول آموزش: دکتر هوشنگ دادگر
اعضای هیأت علمی: دکتر سیده مریم خدای - دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی - آقای محمد رحیم شاه‌بداغی - دکتر زهرا سلیمانی - دکتر هوشنگ دادگر - دکتر سمیرا آقادوست - دکتر مهشید آقاجان زاده - دکتر آذر مهری و دستیاران گروه گفتاردرمانی
اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02177533939
دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: کارآموزی 2
سال دوره: 2
طول دوره: یک نیمسال

مرور اجالی / توصیف کلی دوره (انتظاری رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحات کلی، دوره را در قالب یک یادداشت توصیف کند):

در این دوره رسیدن به اهداف زیر مد نظر است:

- آشنایی با شیوه های تاریخچه گیری، ارزیابی های رسمی و غیررسمی و رویکردهای درمانی مبتنی بر شاهد در محیط های مختلف بالینی (setting) و برای انواع مختلف اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- آشنایی با اصول و فنون مشاوره در اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- آشنایی با ثبت داده های بالینی در اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع

پایه های یادگیری مورد انتظار¹

در این درس دانشجو با استانداردهای ارزیابی و مداخلات تخصصی گفتار درمانی در فضاهای مختلف بالینی (setting) آشنا می شود، با حضور در این مراکز انواع اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع را مشاهده کرده و با شیوه های ارزیابی و مداخله برای آنها آشنا می شود.

اهم فعالیت های یادویی-یادگیری:

جنبه های زیر به دانشجو آموزش داده خواهد شد:

- آموزش عملی اجرای ارزیابی های رسمی و غیر رسمی
- تحلیل نتایج ارزیابی به منظور تشخیص و طراحی برنامه درمانی
- طراحی برنامه درمانی و پیاده سازی آن
- ارزیابی برنامه درمانی و پیشرفت کار و اصلاح نقایص
- ثبت داده های بالینی
- یادگیری همتایان

وظایف و مسؤلیت های کارآموزان / کارورزان / دستیار (یاست) و ضوابط دوره:

در این دوره کارآموزی دانشجو ضمن رعایت قوانین واحدهای کارآموزی گروه در فعالیت های زیر نقش مؤثر خواهد داشت:

1. مشاهده اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع و اجرای ارزیابی های تخصصی

2. طراحی برنامه های درمانی و اجرای آن

3. ثبت داده های بالینی

4. گزارش موردی

نمونه ارزیابی کارآموزان/کارورزان:

ارزیابی به دو صورت تکوینی و تراکمی انجام می‌شد. ارزیابی تکوینی به صورت ارزیابی کارپوشه (portfolio) شامل ارزیابی کارنما (logbook) تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آنها و همچنین ارزیابی 360 درجه است. ارزیابی دانش نظری نیز با استفاده از آزمون کتبی در پایان ترم انجام می‌شود. سهم ارزیابی تکوینی دو سوم و سهم ارزیابی تراکمی یک سوم از نمره پایانی می‌باشد.

منابع یادگیری:

1. Cyndi Stein-Rubin. A Guide to Clinical Assessment and Professional Report Writing in Speech-Language Pathology. SLACK Incorporated, 2018
2. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar. 2009.

برنامه زمان بندی هفتگی:

در هر ترم بر اساس تقسیم بندی دانشجویان متفاوت خواهد بود.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
نوع فعالیت	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان
مسئول	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه
زمان انجام فعالیت	8 تا 14	8 تا 14	8 تا 14	8 تا 14	8 تا 14	8 تا 14